

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Отчет о самообследовании краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» (далее КГКОУ КВСОШ № 5) содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

1.2. Юридический адрес

663035 Красноярский край Емельяновский район д. Старцево ул. Центральная, 50

1.3. Фактический адрес

663035 Красноярский край Емельяновский район д. Старцево ул. Центральная, 50

Телефон

246-46-37

Факс

e-mail

irina5sc@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем КГКОУ КВСОШ № 5 является министерство образования Красноярского края ул. Адрес: 660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, www.krao.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	9724-л	21.02.2019.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 0001348	05.03.2019	30.04.2027
Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			

Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования

Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Куракина Ирина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Путилова Анастасия Валерьевна– заместитель директора по учебной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура

Очные классы (количество обучающихся в классе от 16 до 20 человек)

Параллель классов	Количество учащихся	Количество классов
1-4	16	1
Итого (уровень начального общего образования)	16	1
5	17	1
7	18	1
8	49	3
9	34	2
Итого (уровень основного общего образования)	118	7
10	33	2
11	16	1
Итого (уровень среднего общего образования)	49	3
Итого	183	11

Очно-заочные классы (количество обучающихся в классе от 6 до 15 человек)

Параллель классов	Количество учащихся	количество классов - комплектов
7	6	1
8	15	2
9	7	1
Итого (уровень основного общего образования)	28	4
10	9	1
11	9	1

Итого (уровень среднего общего образования)	18	2
Итого	46	6

На начало 2018-19 учебного года в школе обучались 229 человек, на конец отчетного периода (2018 год) 129. (Приложение № 1). Основная причина выбытия: личное заявление, перевод в другие колонии. Аналогична была причина в прошлом учебном году, хотя отчисление учащихся по собственному желанию или возрастному цензу также выросло (Приложение № 2). С учетом социологических исследований личности осужденного (данные исследования проводились в сентябре 2018 года на 229 учеников), можно сделать следующие выводы :

1. Возраст учащихся. Средний возраст в школе – 27 -29 лет. В основном до 30 лет (75%), в 2017(61%), в 2016 (64%) от всех учащихся.

2. Перерыв в обучении. В результате социологического опроса, выяснено, что все осужденные имеют перерыв в обучении, наибольший процент от 5-10 лет (56%), 10-15 лет (30%), свыше 15 лет (2%), в 2017 также лидировали эти показатели.

3.Занятия до осуждения.

В результате социологического опроса, выяснено, что занятия до осуждения у учащихся были разносторонние:

1. Учились – 4%
2. Служили в армии – 0%
3. Работали –64%
4. Не работали и не учились – 32%

В сравнении с прошлым учебным годом до осуждения учащиеся, учились (17%), служили в армии 1%, работали (62%), не работали и не учились (20%).

4. По результатам употребляли алкоголь и наркотики 100%, от общего числа учащихся. 10%, ни того, ни другого не принимали, но есть вероятность, что не все ответы были искренними. В сравнении с прошлым учебным годом учащиеся употребляли алкоголь и наркотики 90% от общего числа обучающихся и 10%, ни того, ни другого не принимали.

5. Количество судимостей в связи со спецификой колонии (строгий режим содержания) основное количество осужденных учащихся ранее уже были осуждены. В основном учащиеся имеют от 3 судимостей. Увеличивается процент осужденных обучающихся, которые имеют 8 и более судимость, таких 0,04%.

6. Сроки наказания.

В связи со спецификой колонии (строгий режим содержания) основное количество учащихся имеют срок наказания от 5-10 лет в 2018 (34%). Наблюдается рост процента обучающихся имеющих сроки наказания свыше 15 лет (1%).

7. Семейное положение учащихся.

Имеют семьи –31%, детей –29%.

Воспитывались в полной семье – 47%

В неполной семье –35%

Многодетная семья –20%

Сироты –0,2%

Интернат -0,5 %

В результате выявлено, учащиеся воспитывались в полных семьях, являются сиротами (0,2%), в связи с тем, что потеряли родителей, анализ показал, что преступления были совершены осужденными из полной семьи.

8. Основные статьи осуждения.

В 2018 году основными статьями УК РФ у осужденных учащихся остаются ст.158 (20%), 105(17%), ст.161(16,8%), 228(13%), ст.162 (14%), 131 (0,2%).

9. Специальность. По результатам опроса 21% осужденных обучающихся в школе не имеют специальность, в прошлом учебном году (26%), 61% имеют специальность меньше, чем в прошлом учебном году (73%). Процент получения специальности при ИК, составляет (22%), в прошлом учебном году 23%. Осужденные, не имеющие среднего общего образования, все-таки, стремятся получить знания в школе, после чего подают заявление на обучение в ПУ, так как на многие специальности требуется среднее общее образование.

10. Планы на будущее. По результатам социологического опроса осужденные учащиеся, всё-таки строят планы после освобождения, (82%) планируют работать, в прошлом учебном году (65%), планируют продолжить свое обучение (10%), не собираются работать и учиться (8%), не видят в этом смысла.

Вывод: Таким образом, социальный портрет учащихся школы не только даёт представление об основных характеристиках личности учащихся, но и выявляет проблемы, над которыми следует задуматься педагогам, чтобы оказать ученикам своевременную и квалифицированную психолого-педагогическую помощь, и поддержку.

Процентное соотношение нарушителей по всей колонии и обучающихся в школе (Приложение № 3).

Учебный год	Количество осужденных в ОИК-36	Число учащихся в школе на начало у. г.	Всего нарушений в ОИК-36 за учебный год	Из них нарушений учащимися школы	% нарушителей по ОИК-36	% школьников нарушителей
2002-2003	2255	210	1039	356	46%	34,26%
2003-2004	1596	177	841	187	53%	22,24%
2004-2005	1438	161	793	21	55%	2,65%
2005-2006	1540	186	1250	16	81%	1,28%
2006-2007	1904	190	1847	20	97%	1,08%
2007-2008	2035	252	1825	26	90%	1,42%
2008-2009	1949	260	1130	26	58%	2,30%
2009-2010	1936	247	1406	53	73%	3,77%
2010-2011	2360	257	1487	34	63%	2,29%
2011-2012	2156	264	1529	29	70%	1,8%
2012-2013	2278	292	1526	27	69%	1, 7%
2013-2014	2603	261	1249	26	47,6%	1%
2014-2015	2170	268	1595	18	74%	1%
2015-2016	2122	253	1808	15	85%	0,8%
2016-2017	2556	261	1898	16	74,2%	0,7%
2017-2018	2376	239	1779	9	74%	0,5%

В период школьных каникул, для продолжения внеурочной деятельности, учителями подготовлены и используются на студии кабельного телевидения видеозаписи научно-познавательных лекций, демонстрация классических фильмов из школьной программы.

Через сотрудничество педагогического коллектива с воспитательным отделом объединения решались задачи: посещаемость, наполняемость, индивидуальное обучение, обучение в СУС. Решение данных задач проводилось через СВО, «Школу начальников отрядов», дежурных офицеров. Все педагоги принимали активное участие в работе СВО.

Через сотрудничество педагогического коллектива с воспитательным отделом объединения решались задачи: посещаемость, наполняемость, индивидуальное обучение, обучение в СУС. Решение данных задач проводилось через СВО, «Школу начальников отрядов», дежурных офицеров.

Все педагоги принимали активное участие в работе на СВО. Все это в совокупности привело к улучшению посещаемости учащимися учебных занятий. Если в начале года посещаемость в среднем составляла - 81%, то в конце года - 98%, пропуски без уважительных причин были сведены к нулю.

2.2. Анализ образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
Целевой раздел	В наличии
Пояснительная записка	В наличии
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО (5-8 классы)	В наличии
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО (5-8 классы)	В наличии
Содержательный раздел	В наличии
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне НОО и ООО (5-8 классы)	В наличии
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В наличии
Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне НОО и ООО (5-8 классы)	В наличии
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	В наличии
Организационный раздел	В наличии
Учебный план НОО и ООО (5-8 классы) календарный учебный график	В наличии
План организации внеурочной деятельности	В наличии
Система условий реализации ООП	В наличии
ООП ООО, ООП СОО	В наличии
учебный план	В наличии
план воспитательной работы	В наличии
рабочие программы по учебным предметам	В наличии

рабочие программы элективных курсов	В наличии
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	В наличии
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	В наличии
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС видом и спецификой ОУ	Образовательные программы КГКОУ КВСОШ № 5 составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и призваны обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая: - обеспечивала бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся; повысила бы качество образования
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
наличие описания планируемых результатов (по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику усвоения учащимися учебного материала на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Требования к уровню подготовки выпускников, планируемые результаты и система оценивания представлены в образовательной программе школы по каждому уровню обучения (Раздел 3). Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне и ориентированы на подготовку к последующему

	<p>профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах, реализуемых в школе.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например, лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная деятельность учащихся и др.)</p> <p>Используемые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение андрагогических принципов обучения; - технологии игровой деятельности; - технология деятельностного метода; - разноуровневое и дифференцированное обучение; - технология критического мышления; - технологии проблемного обучения; - проектные технологии; - информационные технологии; - технология модульного обучения.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ элективных курсов, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>перечень используемых учебников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (с изменениями) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования"</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП</p>	<p>Обязательная часть учебного плана НОО, ООО (5-8 класс) обеспечивает реализацию ФГОС. На каждый учебный предмет берется оптимально допустимое количество часов.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана ООО (9</p>

	<p>классы) и СОО обеспечивает общеобразовательный стандарт и гарантирует овладение обучающимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.</p> <p>На каждый учебный предмет берется оптимально допустимое количество часов. Таким образом, федеральный компонент выполняется полностью.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>При пятидневной учебной неделе часть учебного плана НОО, ООО (5-8 класс) формируемая участниками образовательного процесса представлена вторым иностранным языком (5 класс), НРК (8 класс). Вариативная часть учебного плана ООО и СОО обеспечивает реализацию школьного компонента. Согласно Базисному учебному плану и спросу обучающихся на образовательные услуги (анализ результатов анкетирования школьников в апреле 2018 года, проведенного по вопросам важности для каждого их них предмета, выбранного из списка предложенных учебных дисциплин, актуальности этого предмета в современном обществе, возможности использования знаний выбранного предмета в жизни и т.п.). За счет часов школьного компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения, основанную на андрагогической модели обучения (индивидуальная, разноуровневая, дифференцированная работа, проектная деятельность обучающихся).</p> <p>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на расширение социальных предметных практик («Химия», «Физика», «Технология», «ОБЖ», «НРК»); -на подготовку к итоговой аттестации по математике обучающихся 11 класса. <p>Изучение данных дисциплин влияет положительно на усвоение предметов инвариантной части учебного плана, способствует формированию мотивации обучения, ресоциализации и реадaptации обучающихся к жизни на свободе</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p>Соответствует</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части</p>	<p>Соответствует</p>

БУП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	описание ожидаемых результатов в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

СОСТОЯНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Эта задача является постоянно контролируемой администрацией школы. К началу учебного года на заседании МАП были рассмотрены на соответствие ФГОС НОО, ООО (5-8 класс) и государственным образовательным стандартам и утверждены директором школы рабочие программы учителей на год. В течение года велся контроль за оформлением рабочих программ, своевременностью выставления оценок учителями-предметниками. Проверялась полнота выдачи, а также наблюдения за корректировкой выдачи учебного плана.

Учебные программы и учебники брались только на основании рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Выдача часов по учебному плану за год составила 100%. **Вывод:** школа обеспечила соответствие содержания образования ФГОС НОО, ООО (5-8 класс) и государственным образовательным стандартам.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные (предметы по выбору)	НРК, ОБЖ, Технология, второй иностранный язык (немецкий)
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования	Дополнительные (предметы по выбору, элективные курсы)	Подготовка к ГИА по математике, элективный курс по физике «Методы решения физических задач», элективный курс по математике «Функции», элективный курс по химии «Химические вещества и повседневная жизнь человека»

Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программа реализуется через:

1. Системный подход к воспитательной работе на уроках. На каждом уроке учителя планируют и реализуют воспитательные цели, формируют ценностные ориентации (отношение к здоровью и здоровому образу жизни, отношение к прекрасному), формируют представление об эстетических идеалах и ценностях (умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей, представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры).
2. Дополнительное образование (кружки). В школе работали кружки, тематика их разнообразная. На занятиях дополнительного образования учащиеся развивают аналитическое мышление, любознательность, интерес к таким предметам, как математика, география, биология, физика, русский язык, информатика, ОБЖ. Наиболее популярный кружок: «Компьютерный дизайн». Результатом работы в кружке может явиться выбор учащимся будущей профессии.
3. Воспитательные мероприятия (общешкольные мероприятия, классные часы, беседы).

Программа духовно-нравственного развития.

Программа реализуется школой в постоянном воздействии и тесном сотрудничестве с воспитательным отделом исправительных учреждений. Для реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся нашей школы, работа осуществлялась через виды и формы деятельности:

уроки;

общешкольные мероприятия:

а) классные часы;

б) предметные ассамблеи (творческие конкурсы, просмотр кинофильмов);

в) беседы, лекции;
кружки.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и, прежде всего, реализуются на уроках истории, обществознания, литературы, музыки, искусства.

В учебном году проведены общешкольные мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», ассамблеи естественно - математического и гуманитарного циклов (викторины, олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, просмотр кинофильмов), «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы». Стало традицией обязательно еженедельно проводить политинформации. Целью проведения политинформаций являлось регулярное информирование аудитории об актуальных новостях внутренней и международной жизни, их комментирование и формирование определённого, идеологически обусловленного отношения к фактам, явлениям, процессам политической и экономической жизни общества.

Учителями проведены классные часы внутри классов: «Вежливость и мы», «Помнящий добро, не сотворит зла», «Будем добрыми и человечными», «Семья в моей жизни», «Что значит быть духовным человеком и что значит быть душевным человеком». Ежегодно учителями литературы проводится литературно-музыкальная гостиная (учащиеся читают стихи как собственного сочинения, так русских и зарубежных поэтов, исполняют песни). По окончании учебного года проводились: «Последний звонок», «Выпускной».

Организованы и проводились кружки «Основы православной культуры», «Шедевры русского искусства».

Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни.

Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организована по следующим направлениям:

- обеспечение безопасности человеческой жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- сохранение и укреплению физического здоровья;
- сохранение и укреплению психологического здоровья;
- сохранение и укреплению соматического здоровья обучающихся.

Программа реализуется через:

организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся (уроки, воспитательные мероприятия, предметные ассамблеи, олимпиады, конкурсы, классные часы).

реализацию дополнительных образовательных курсов, кружков;

организацию лекционной, научно-просветительской, информационной работы (оформление стендов, работа библиотеки, наличие справочной литературы на уроках);

организацию индивидуальных и групповых консультаций по профориентации, психологическому состоянию, диагностике.

Ценностные ориентиры формирования экологической культуры, здорового образа жизни определяются требованиями ФГОС и прежде всего, реализуется на уроках ОБЖ, физической культуры географии, биологии, технологии.

В 2018 году продолжает работу клуб «Медико-социальных проблем», врачами МСЧ проводились лекционные занятия для осужденных учащихся по темам: «Охрана здоровья в тюрьмах России»; «Профилактика гриппа, ОРЗ»; «Что важно знать для профилактики ВИЧ-инфекции», «Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту и на производстве». Учителями школы проведены общешкольные классные часы: «Охрана труда и техники безопасности», а также внутри классов: «Мой путь к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт в нашей жизни», «Правда и ложь о курении».

Продолжает работу кружок «Прикладное искусство», на котором учащиеся школы изготавливали изделия ручной работы (модульное оригами, вышивание, вязание). Как

результат, в конце учебного года учителем совместно с учащимися оформлена выставка готовых изделий.

За прошедший учебный год в школе было проведено более 59 мероприятий, 12 общешкольных воспитательных мероприятий (классные часы, предметные ассамблеи, конкурсы, турниры, праздничные концерты, лекции и др.) и 47 мероприятий внутри классов (классные часы, беседы, диагностические тесты) (Приложение № 4)

Спортивно – оздоровительное (13 мероприятий)

Духовно-нравственное (16 мероприятий)

Социальное (13 мероприятий)

Общекультурное (5 мероприятий)

Обще интеллектуальное (10 мероприятий)

Положительным результатом воспитательной работы считаем рост количества учащихся, задействованных в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

Все воспитательные общешкольные мероприятия подготовлены под руководством учителей и проведены учащимися самостоятельно. Роль учителя и классного руководителя сводилась только к координации и сопровождению всего процесса подготовки и проведения мероприятия.

Стало традицией, обязательно еженедельно по понедельникам проводить политинформацию. Регулярное проведение политинформаций имело целью информирование аудитории об актуальных новостях внутренней и международной жизни, их комментирование и формирование определённого, идеологически обусловленного отношения к фактам, явлениям, процессам политической и экономической жизни общества.

План воспитательной работы выполнен на 100%. Наиболее успешным общешкольным мероприятием был признан классный час: «Экология и мы!» (учитель английского языка Маликова Т.П.). Остальные мероприятия прошли на хорошем уровне.

Результат: Положительным результатом воспитательной работы считаем рост количества учащихся (в 2018 - 57 человек) задействованных в подготовке и проведении воспитательных мероприятий (Приложение № 4).

Важным воспитательным эффектом, в соответствии с андрагогическими принципами обучения является самостоятельная разработка и подготовка мероприятий самими обучающимися. Все воспитательные общешкольные мероприятия подготовлены под руководством учителей и проведены учащимися самостоятельно. Роль учителя и классного руководителя сводилась только к координации и сопровождению всего процесса подготовки и проведения мероприятия.

Выполненные учащимися тематические мультимедийные работы по проектам успешно применяются на уроках, при проведении тематических классных часов и общешкольных мероприятий.

Дополнительное образование:

В 2018 году продолжает работу клуб «Медико-социальных проблем», врачами МСЧ проводились лекционные занятия для осужденных учащихся по темам: «Охрана здоровья в тюрьмах России»; «Профилактика гриппа, ОРЗ»; «Что важно знать для профилактики ВИЧ-инфекции», «Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту и на производстве». Учителями школы проведены общешкольные классные часы: «Охрана труда и техники безопасности», а также внутри классов: «Мой путь к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт в нашей жизни», «Правда и ложь о курении».

Продолжает работу кружок «Прикладное искусство», на котором учащиеся школы изготавливали изделия ручной работы (модульное оригами, вышивание, вязание). Как результат, в конце учебного года учителем совместно с учащимися оформлена выставка готовых изделий.

В этом году была продолжена кружковая работа. Разнообразие тематики кружков дало возможность учащимся выбирать, где бы они хотели заниматься. Все кружки работали согласно плану и расписанию занятий.

№	Руководитель кружка	Название кружка	Класс
1	Ковалева Вера Петровна	Занимательная математика	3
2	Винтер Наталья Юрьевна	Основы православной культуры	3
3	Маликова Татьяна Петровна	Шедевры русского искусства	3
4	Егоров Вячеслав Анатольевич	Компьютерный дизайн	Все классы
5	Курносова Ирина Васильевна	Прикладное искусство	Все классы

Кроме общешкольных мероприятий, проводились мероприятия на всю колонию так, учителями подготовлены и прочитали лекции, которые были записаны на телевидение и демонстрировались на все объединение. Тематика их была разнообразна:

№	Тематика цикла
1.	Наша планета Земля ФЗ-273 от 29.12.2002 Об образовании
2.	Порядок организации получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, определен в совместном приказе № 274/1525 от 06.12.2016 Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации.
3.	Поступление в школу (фильм о школе) Зарождение Вселенной
4.	Ст.112 УИК РФ
5.	ФЗ-273 от 29.12.2002 Об образовании

Мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», Международный день - 8 марта, «День Победы», Последний звонок, также демонстрировались. 14.06.2018 состоялся выпускной.

Вывод по разделу:

Образовательные программы КГКОУ КВСОШ № 5 определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением обязательных предметов по выбору, элективных курсов;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов;

- ведением кружковых занятий.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Уровни обучения	2015-16, % выпускников		2016-17, % выпускников		2017-18, % выпускников	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Основное общее образование	100	71	100	56	100	70
Среднее общее образование	100	39	100	54	100	34
В целом по школе	100	55	100	55	100	52

Досрочная государственная итоговая аттестация.

При 100% успеваемости, экзамены за курс **средней общей школы** сданы со следующими результатами:

Русский язык-качество 0%, средний балл-3

Математика-качество 0%, средний балл-3

Государственная итоговая аттестация.

При 100% успеваемости, экзамены за курс **основной общей школы** сданы со следующими результатами:

Русский язык-качество 40%, средний балл-3,4

Математика-качество 40%, средний балл-4

Обществознание-качество 100%, средний балл-4

Биология-качество 100%, средний балл-4

При 100% успеваемости, экзамены за курс **средней общей школы** сданы со следующими результатами:

Русский язык-качество 25%, средний балл-3

Математика-качество 43%, средний балл-4

Итого:

Средний балл выпускников основной общей школы – 3,9.

Средний балл выпускников средней общей школы – 3,3.

3.3. Качество освоения выпускниками программ.

По итогам года были проведены 100 бальные тесты, включающие в себя все требования Госстандарта по всем предметам. Исходя из проведенных тестов видно повышение знаний учащихся в сравнении с входящим тестированием по предметам УП. Исходя из результатов контрольных срезов средний балл по школе составляет 68, что составляет 68% усвоения Госстандарта.

По данным отчетов, исследований, контрольных срезов за четверть, результатов промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Средняя успеваемость учащихся школы составляет 100%, средний процент знаниевой составляющей-15,2% (Приложение № 5). Процент качества повысился на 6,4% по сравнению с прошлым годом (Приложение № 6).

3.4. По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты: Успеваемость по предметам УП составляет 100% (Приложение № 7).

3.5. Количество уч-ся образовательного учреждения участвующих в различных предметных конкурсах

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах)		Количество призеров и победителей в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах)	
	регионального уровня	межрегионального уровня	регионального уровня	межрегионального уровня
229 (на 01.09)	1	24	1	24

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2018 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено: Досрочный период: 11 класс-3 учащихся. Основной период: 9 класс-15 учеников, 11 класс-28 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены в форме ГВЭ. 25.06.2018 учащимся были выданы документы установленного образца о соответствующем уровне образования.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения письменных экзаменов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего учителей	15	100
Учителя с высшим образованием	15	100
с высшим педагогическим	15	100
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	15	100
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	86
в том числе:		
высшая категория	8	53
первая категория	5	33

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

4.3. Методическая работа в школе.

Цель – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам.
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с учащимися, имеющими большой перерыв в обучении.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации и прохождения курсов повышения квалификации;
- методическое сопровождение при создании программ по ФГОС.

Выполнение задач

- 1) через заседания МАП;
- 2) через заседания творческих групп.

План работы на год:

- 1) утверждение плана работы на 2018 год;
- 2) определение сферы ответственности МАП;
- 3) обсуждение рабочих программ предметных и элективных курсов;
- 4) обсуждение и утверждение индивидуальных методических тем учителей;
- 5) проведение стартовой диагностики для 3 класса;
- 6) контроль техники чтения в начальных классах;
- 7) проверка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО и ООП НОО, ФГОС ООО (5-8 класс);
- 8) проведение семинаров, мастер-классов учителями по плану;
- 9) проведение открытых уроков по плану;
- 10) подготовка материалов к промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком школы;
- 11) распределение ответственных за проведение ассамблей на 2017-2018, 2018-19 учебный год.
- 12) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации;
- 13) проверка рабочих программ;
- 14) планирование и анализ работы творческих групп;
- 15) анализ методической работы по итогам года.

Работа методического объединения в 2018 году.

Проанализирована работа МАП за 2017 год. Работа получила оценку «хорошо». План работы МАП на 2018 год утверждён. Определена сфера ответственности МАП.

Обсуждены и утверждены индивидуальные методические темы учителей. Распределены ответственные за проведение ассамблей на 2018 год.

Единый орфографический режим при оформлении школьной документации соблюден.

Запланирована работа творческих групп.

Запланирована проверка рабочих тетрадей учащихся школы.

Проверены рабочие программы учителей-предметников. При проверке замечаний нет. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.

Утверждён график контрольных работ за каждую четверть, за полугодие, за год; утверждён график проведения контрольных работ по промежуточной аттестации; утверждены планы ассамблей на 2018 год. Контрольные работы проведены по утверждённому графику.

Проведена стартовая диагностика для 3, 5-8 классов, также осуществлён контроль техники чтения в 3 классе. Рабочие программы учебных предметов для 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООП НОО. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.

Проверены (по плану) тетради учащихся школы. По результатам проверки замечаний нет.

В рамках Школы педагогического мастерства велась работа творческих групп по теме «Разработка рабочих программ в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования».

Методические советы проведены в соответствии с планом школы на 2018 год.

Обобщение опыта работы учителей.

Проведены открытые уроки: Уроки проведены на высоком уровне, соблюдены все этапы урока; чётко прослеживалась структура уроков, продуман и применён мотивационный блок, всеми предметниками применялись разноуровневые задания, использовались принципы андрагогического обучения (приоритет самостоятельного обучения, принцип совместной деятельности, принцип индивидуального обучения и др.), проведена грамотно рефлексия. Педагоги правильно и обосновано ставили цель урока с учетом особенностей учащихся, использовали метод самоконтроля, использовали дополнительную литературу на уроке.

Цель: накопление опыта работы – была достигнута.

Предметные недели.

В августе 2018 года было осуществлено планирование, распределение ответственных за проведение предметных ассамблей.

Ассамблея естественно-математического цикла была проведена в ноябре 2018 года (ответственная – Шкаберина Т.В.). Ассамблея проведена на высоком уровне, задействовано в ней большая часть количества учащихся школы. В январе-феврале 2018 года проведена ассамблея гуманитарного цикла, которая получила хорошую оценку (ответственная – Винтер Н.Ю.). В ассамблее приняли участие более 80% учеников школы. Составлены и сданы отчёты по работе ассамблей.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Аттестацию на соответствие квалификационной категории прошли 3 учителя:

Солим Т.А. - высшая квалификационная категория;

Ковалева В.П. - высшая квалификационная категория;

Черепков А.В. - первая квалификационная категория;

Винтер Н.Ю. прошла аттестацию на соответствие должности.

В течение года учителя участвовали в мероприятиях различного уровня, опубликованы материалы различных уровней (Приложение № 8).

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Работа библиотеки. Перед школьной библиотекой в этом учебном году стояли следующие задачи;

Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, познавательной активности.

Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Развивать и поддерживать у обучающихся привычку чтения и учения, а также потребность пользования библиотекой в течение всей жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Всего литературы 17250 экземпляров, из них:

- Учебной - 12461 экземпляра;
- Художественной- 4789 экземпляров;
- Общий объем фонда – 16228 книги;
- СД диски по общеобразовательным предметам -227 штук;
- Справочники, энциклопедии – 124 экземпляра.

Посещаемость библиотеки.

Всего абонентов 167 человек из них:

Количество читателей – 167

Из них педагогов- 15

Книговыдача – 500

В течение года в библиотеке проводилась следующая работа.

1. Выданы учебники, справочники, энциклопедии, СД диски учителям –предметникам в полном объёме для проведения образовательного процесса.

2. Выданы учебники учащимся.

№	Содержание работы	Форма работы	Класс	Дата
1	«День знаний»	Выставка учебных	1-11	сентябрь

		изданий		
2	«Символы России» (Ко Дню народного единства)	Кн. выставка	1-11	октябрь
3	«Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш»	Мудрые высказывания	Библиотечные стенд	ноябрь
4	«Зимушка – зима нам праздник принесла»	Кн. выставка	1- 11	Декабрь
5	«В огне войны жестокой!»	Кн. выставка	1-11	май

3. Индивидуальная работа с читателями:

Рекомендательные беседы при выдаче книг.

Беседы о прочитанных произведениях с учащимися.

4. Реклама библиотеки:

- Библиотечный стенд «Читаем, думаем, размышляем».

- Выставка познавательной информации на библиотечном стенде.

- Оформлен информационный стенд по ГИА.

5. Профессиональное развитие:

Регулярное ознакомление с профессиональной периодикой и документами в Интернете.

Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период.

Библиотекарь в своей практической работе стремилась увлечь обучающихся систематическим чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

Средняя посещаемость в день – более 12 человек.

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам – 100%

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	2
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, раздаточный материал; оформлены стенды.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества предоставляемых школой образовательных услуг и как следствие качества знаний обучающихся.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных ассамблей, олимпиад всех уровней;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2018 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам общества, предполагает удовлетворение потребностей учащихся, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 класс) и государственным образовательным стандартам.

Директор КГКОУ КВСОШ № 5



И.Н. Куракина