

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА КРАЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5»**

Отчет о самообследовании филиала краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» (далее КГКОУ КВСОШ № 5) содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности школы.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Филиал краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»

1.2. Юридический адрес

663035, Красноярский край, Емельяновский район, д. Старцево, ул. Центральная, 50

1.3. Фактический адрес

660131, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 9

Телефон

246-46-37

Факс

e-mail

irina5sc@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем КГКОУ КВСОШ № 5 является министерство образования Красноярского края ул. Адрес: 660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, www.krao.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	9724-л	21.02.2019.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации школы:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 0001348	05.03.2019	30.04.2027
Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			

Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования

Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Куракина Ирина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Путилова Анастасия Валерьевна – заместитель директора по учебной работе

1.9. Руководитель филиала (Ф.И.О. полностью)

Винтер Наталья Юрьевна – руководитель филиала КГКОУ КВСОШ № 5

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы - комплекты (количество обучающихся в классе до 10 человек)

Параллель классов	Количество учащихся	Количество классов
1-4	10	1
Итого (уровень начального общего образования)	10	1
5-6	10	1
7	10	1
8-9	11	1
Итого (уровень основного общего образования)	31	3
10-11	11	1
Итого (уровень среднего общего образования)	11	1
Итого	52	5

На начало (февраль 2018 года) в школе обучалось 17 человек, на конец отчетного периода (декабрь 2018 года) - 19. Всего за 2018 год в Школу было зачислено 113 человек. Основная причина выбытия - окончание срока пребывания в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее – Центр). С учетом социологических исследований личности несовершеннолетнего (данные исследования проводились в течение 2018 года на 113 учеников), можно сделать следующие выводы:

1. Возраст учащихся. Средний возраст в школе – 13-14 лет. В возрасте от 7 до 10 лет - 3%, от 11-13 лет – 60 %, 14-15 лет - 37 %, 16-17 лет – 0,2 % от всех учащихся.

2. Семейное положение учащихся.

Воспитывались в полной семье – 29 %

В неполной семье – 45 %

Многодетная семья –25 %

Сироты –0,2 %

Интернат - 1 %

В результате выявлено, учащиеся воспитывались в неполных семьях, являются сиротами (0,2%), в связи с тем, что потеряли родителей, анализ показал, что преступления были совершены осужденными из неполной семьи.

3. Планы на будущее. В период нахождения несовершеннолетнего в Центре, с целью его успешной адаптации реализуются мероприятия по социальной, правовой, медицинской, психологической, педагогической помощи, ведется работа по восстановлению родственных связей несовершеннолетнего с семьей и с ближайшим окружением, а также по формированию планов и навыков жизнедеятельности.

По результатам социологического опроса несовершеннолетние строят планы по возвращению домой: 82% из общего числа планируют учиться, видят радужные перспективы в своей жизни, 18% - продолжают бродяжничество и ведение асоциального образа жизни, причем 6% из них считают, что потеря жизненных ориентиров произошла именно по вине их неблагополучных семей и все зависит от среды, в которую они вернутся, поэтому предпочли воздержаться, проигнорировав вопрос.

Ни для кого не секрет, что сегодня отмечается фактическая утрата значительной частью молодежи жизненных ориентиров, перспектив, интереса к жизни в целом и, как следствие, возрастает алкоголизация и наркотизация населения из-за потери социальных, идеологических ориентиров, попытка уйти от бытовой неустроенности, семейного дискомфорта все большего числа подростков, и особенно совершивших ранее правонарушения. Наличие расстройств психики, особенно интеллектуальной недостаточности, части несовершеннолетних правонарушителей создает атмосферу их неприятия, отталкивания средой, усугубляя их дезадаптацию и тем самым, повышая риск совершения повторного правонарушения. За период 2018 года назад повторно были помещены в Центр четверо человек.

Вывод: Таким образом, социальный портрет учащихся школы не только даёт представление об основных характеристиках личности учащихся, но и выявляет проблемы, над которыми следует задуматься педагогам, чтобы оказать ученикам своевременную и квалифицированную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

В период школьных каникул, для продолжения внеурочной деятельности, учителями подготовлены и используются видеозаписи научно-познавательных, классических фильмов из школьной программы.

Через сотрудничество педагогического коллектива с воспитательным отделом Центра решались задачи: соблюдение дисциплины на уроках и переход на индивидуальное обучение.

Все педагоги принимали активное участие в воспитательной работе. Все это в совокупности привело к улучшению дисциплины учащихся на учебных занятиях.

2.2. Анализ образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
Целевой раздел	В наличии
Пояснительная записка	В наличии
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО	В наличии
Система оценки достижения	В наличии

планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО	
Содержательный раздел	В наличии
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне НОО и ООО	В наличии
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В наличии
Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне НОО и ООО	В наличии
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	В наличии
Организационный раздел	В наличии
Учебный план НОО и ООО календарный учебный график	В наличии
План организации внеурочной деятельности	В наличии
Система условий реализации ООП	В наличии
ООП ООО, ООП СОО	В наличии
учебный план	В наличии
план воспитательной работы	В наличии
рабочие программы по учебным предметам	В наличии
рабочие программы элективных курсов	В наличии
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	В наличии
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	В наличии
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС видом и спецификой ОУ	Образовательные программы филиала КГКОУ КВСОШ № 5 составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и призваны обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая: - обеспечивала бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся;

	- повысила бы качество образования
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
наличие описания планируемых результатов (по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику усвоения учащимися учебного материала на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Требования к уровню подготовки выпускников, планируемые результаты и система оценивания представлены в образовательной программе школы по каждому уровню обучения (Раздел 3). Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне и ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах, реализуемых в школе. Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например, лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная деятельность учащихся и др.) Используемые технологии: - технологии игровой деятельности; - технология деятельностного метода; - разноуровневое и дифференцированное обучение; - технология критического мышления; - технологии проблемного обучения; - проектные технологии; - информационные технологии; - технология модульного обучения.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии,

стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ элективных курсов, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (с изменениями) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования"
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Обязательная часть учебного плана НОО, ООО обеспечивает реализацию ФГОС. На каждый учебный предмет берется оптимально допустимое количество часов. Инвариантная часть учебного плана СОО обеспечивает общеобразовательный стандарт и гарантирует овладение обучающимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков. На каждый учебный предмет берется оптимально допустимое количество часов. Таким образом, федеральный компонент выполняется полностью.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	При пятидневной учебной неделе часть учебного плана НОО, ООО формируемая участниками образовательного процесса представлена вторым иностранным языком (5 класс), НРК (8-9 класс). Вариативная часть учебного плана ООО и СОО обеспечивает реализацию школьного компонента. Согласно Базисному учебному плану и спросу обучающихся на образовательные услуги (анализ результатов анкетирования школьников в апреле 2018 года, проведенного по вопросам важности для каждого их них предмета, выбранного из списка предложенных учебных дисциплин, актуальности этого предмета в современном обществе, возможности использования знаний выбранного предмета в жизни и т.п.). За счет часов школьного компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная,

	<p>разноуровневая, дифференцированная работа, проектная деятельность обучающихся).</p> <p>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения используется:</p> <p>- на расширение социальных предметных практик («Право», «Обществознание», «Технология», «ОБЖ», «НРК»);</p> <p>Изучение данных дисциплин влияет положительно на усвоение предметов инвариантной части учебного плана, способствует формированию мотивации обучения, ресоциализации и реадaptации обучающихся к жизни</p>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся	описание ожидаемых результатов в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

(требованиях к планируемым результатам изучения программы)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

СОСТОЯНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Эта задача является постоянно контролируемой администрацией школы. К началу учебного года на заседании МАП были рассмотрены на соответствие ФГОС НОО, ООО и государственным образовательным стандартам и утверждены директором школы рабочие программы учителей на год. В течение года велся контроль за оформлением рабочих программ, своевременностью выставления оценок учителями-предметниками. Проверялась полнота выдачи, а также наблюдения за корректировкой выдачи учебного плана.

Учебные программы и учебники брались только на основании рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Выдача часов по учебному плану за год составила 100%.

Вывод: школа обеспечила соответствие содержания образования ФГОС НОО, ООО и государственным образовательным стандартам.

2.3. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные (предметы по выбору)	НРК, ОБЖ, Технология, второй иностранный язык (немецкий)
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования	Дополнительные (предметы по выбору, элективные курсы)	Элективные курсы по истории -1 час - Элективные курсы по праву -1 час - Элективные курсы по биологии -1 час - Элективные курсы по обществознанию -2 часа

Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программа реализуется через:

1. Системный подход к воспитательной работе на уроках. На каждом уроке учителя планируют и реализуют воспитательные цели, формируют ценностные ориентации

(отношение к здоровью и здоровому образу жизни, отношение к прекрасному), формируют представление об эстетических идеалах и ценностях (умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей, представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры).

2. Дополнительное образование (кружки). В школе работали кружки, тематика их разнообразная. На занятиях дополнительного образования учащиеся развивают аналитическое мышление, любознательность, интерес к таким предметам, как математика, география, биология, физика, русский язык, информатика, ОБЖ. Наиболее популярный кружок: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Результатом работы в кружке может явиться выбор учащимися ориентира на здоровый образ жизни.
3. Воспитательные мероприятия (общешкольные мероприятия, классные часы, беседы).

Программа духовно-нравственного развития.

Программа реализуется школой в постоянном воздействии и тесном сотрудничестве с воспитательным отделом Центра. Для реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся нашей школы, работа осуществлялась через виды и формы деятельности:

уроки;

общешкольные мероприятия:

а) классные часы;

б) предметные ассамблеи (творческие конкурсы, просмотр кинофильмов);

в) беседы, лекции;

г) кружки.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и, прежде всего, реализуются на уроках истории, обществознания, литературы, музыки, искусства.

В учебном году проведены общешкольные мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», ассамблеи естественно - математического и гуманитарного циклов (викторины, олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, просмотр кинофильмов), «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы». Стало традицией обязательно еженедельно проводить политинформации. Целью проведения политинформаций являлось регулярное информирование аудитории об актуальных новостях внутренней и международной жизни, их комментирование и формирование определённого, идеологически обусловленного отношения к фактам, явлениям, процессам политической и экономической жизни общества.

Основными формами работы стали классные часы, праздничные мероприятия, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Функции организатора и координатора в основном исполнялись учителем. Являясь наставником, классный руководитель поддерживал начинания и активную позицию ребят, они брались за дело и старались выполнить его хорошо.

В течение 2018 года проведены классные часы и беседы *по духовно – нравственному* воспитанию несовершеннолетних: «Правила поведения в школе», «Права и обязанности детей», «Закон на нашей земле» (деловая игра), «День Волонтера».

В течение полугодия также проведены беседы и внеклассные мероприятия (спортивные соревнования) по формированию *здорового образа жизни*: «Как уберечься от простуды?», «Скажем наркотикам – НЕТ!» «Мы за здоровый образ жизни!», в которых учащиеся презентовали свои рисунки. Проведенные мероприятия и беседы помогли детям понять для чего нужно человеку здоровье, как его сохранить.

В системе проводились беседы *по охране жизни*: «Правила поведения в лесу», «Элементы улиц и дорог».

Проводились *инструктажи*: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего

утренника», «Правила поведения в школе на лестничных площадках». Также, совместно с воспитателями Центра, проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

В рамках школы также прошло внеклассное мероприятие (виртуальная экскурсия) «Самые необычные Музеи Мира».

Организованы и продолжают работу кружки по направлениям:

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - спортивно-оздоровительное направление;
- «Русский фольклор» - духовно-нравственное направление;
- «Юный историк» - социальное направление;
- «Мир чисел» - общеинтеллектуальное направление;
- «I love English» - общекультурное направление;
- «Умелые ручки» - общекультурное направление.

Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни.

Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организована по следующим направлениям:

- обеспечение безопасности человеческой жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- сохранение и укреплению физического здоровья;
- сохранение и укреплению психологического здоровья;
- сохранение и укреплению соматического здоровья обучающихся.

Программа реализуется через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся (уроки, воспитательные мероприятия, предметные ассамблеи, олимпиады, конкурсы, классные часы).
- реализацию дополнительных образовательных курсов, кружков;
- организацию лекционной, научно-просветительской, информационной работы (оформление стендов, работа библиотеки, наличие справочной литературы на уроках);
- организацию индивидуальных и групповых консультаций по профориентации, психологическому состоянию, диагностике.

Ценностные ориентиры формирования экологической культуры, здорового образа жизни определяются требованиями ФГОС и, прежде всего, реализуются на уроках ОБЖ, физической культуры, географии, биологии, технологии.

За прошедший учебный год в школе было проведено более 40 мероприятий, 18 общешкольных воспитательных мероприятий (классные часы, предметные ассамблеи, конкурсы, турниры, праздничные концерты, лекции и др.) и 25 мероприятий внутри классов (классные часы, беседы, диагностические тесты).

Спортивно – оздоровительное (5 мероприятий)

Духовно-нравственное (5 мероприятий)

Социальное (6 мероприятий)

Общекультурное (5 мероприятий)

Общеинтеллектуальное (7 мероприятий)

Положительным результатом воспитательной работы считаем рост количества учащихся, задействованных в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

Большее число воспитательных общешкольных мероприятий подготовлены под руководством учителей и проведены учащимися самостоятельно. Роль учителя и

классного руководителя сводилась только к координации и сопровождению всего процесса подготовки и проведения мероприятия.

Стало традицией, обязательно еженедельно по понедельникам проводить политинформацию. Регулярное проведение политинформаций имело целью информирование аудитории об актуальных новостях внутренней и международной жизни, их комментирование и формирование определённого, идеологически обусловленного отношения к фактам, явлениям, процессам политической и экономической жизни общества.

План воспитательной работы выполнен на 100%. Наиболее успешным общешкольным мероприятием был признан классный час: «2018 - год волонтера и добровольца в России» (учитель математики Голубкова В.В.). Мероприятие оказало положительное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей, а также на формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Остальные мероприятия прошли на хорошем уровне.

Результат: все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

А также можно сделать вывод, что общий психологический фон в период подготовки благоприятен. Ребята дружелюбны, уважительно относятся друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя и воспитателей.

Дополнительное образование:

Продолжает работу кружок «Умелые ручки», на котором реализуются различные виды трудовой деятельности, изучаются современные виды рукоделия. Он направлен на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы и дома. Как результат, в конце учебного года учителем совместно с учащимися оформлена выставка готовых изделий.

В этом году была продолжена кружковая работа. Разнообразие тематики кружков дало возможность учащимся выбирать, где бы они хотели заниматься. Все кружки работали согласно плана и расписания занятий.

№	Руководитель кружка	Название кружка	Класс
1	Черепков А.В.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Все классы
2	Глебова С.Ю.	«Русский фольклор»	Все классы
3	Зайнулин Р.Ю.	«Юный историк»	Все классы
4	Козлова Н.П.	«Мир чисел»	Все классы
5	Дедова О.Н.	«I love English»	Все классы
6	Томилова И.В.	«Умелые ручки»	Все классы

Вывод по разделу:

Образовательные программы филиала КГКОУ КВСОШ № 5 определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением обязательных предметов по выбору, элективных курсов;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов;

- ведением кружковых занятий.

РАЗДЕЛ 3. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ПРЕДМЕТАМ УП

I полугодие

Класс - комплект	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 -4	100	53	3,5	100	48	3,4
5-6	100	35	3,4	100	47	3,4
7	100	37	3,4	100	53	3,5
8-9	100	32	3,3	100	48	3,4

II полугодие

Класс - комплект	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 -4	100	61	3,6	100	60	3,6
5-6	100	34	3,4	100	39,5	3,4
7	100	38	3,4	100	35,5	3,4
8-9	100	31	3,3	100	45,5	3,5

Средняя успеваемость учащихся школы составляет 100 %, средний процент знаниевой составляющей – 43 %.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки учащихся, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	8	100
Всего учителей	6	100
Учителя с высшим образованием	6	100
с высшим педагогическим	6	100
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	6	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	6	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2	33
высшая категория	0	0
первая категория	2	33

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0

4.3. Методическая работа в школе.

Цель – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам.
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации и прохождения курсов повышения квалификации;
- методическое сопровождение при создании программ по ФГОС.

Выполнение задач

- 1) через заседания МАП;
- 2) через заседания творческих групп.

План работы на год:

- 1) утверждение плана работы на 2018 год;
- 2) определение сферы ответственности МАП;
- 3) обсуждение рабочих программ предметных и элективных курсов;
- 4) обсуждение и утверждение индивидуальных методических тем учителей;
- 5) проведение стартовой диагностики для 1-9 классов;
- 6) контроль техники чтения в начальных классах;
- 7) проверка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО и ООП НОО, ФГОС ООО (5-9 класс);
- 8) проведение семинаров, мастер-классов учителями по плану;
- 9) проведение открытых уроков по плану;
- 10) подготовка материалов к промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком школы;
- 11) распределение ответственных за проведение ассамблей на 2017-2018, 2018-19 учебный год.
- 12) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации;
- 13) проверка рабочих программ;
- 14) планирование и анализ работы творческих групп;
- 15) анализ методической работы по итогам года.

Работа методического объединения в 2018 году.

Проанализирована работа МАП за 2017 год. Работа получила оценку «хорошо». План работы МАП на 2018 год утверждён. Определена сфера ответственности МАП.

Обсуждены и утверждены индивидуальные методические темы учителей. Распределены ответственные за проведение ассамблей на 2018 год.

Единый орфографический режим при оформлении школьной документации соблюден.

Запланирована работа творческих групп.

Запланирована проверка рабочих тетрадей учащихся школы.

Проверены рабочие программы учителей-предметников. При проверке замечаний нет. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.

Утверждён график контрольных работ за каждую четверть, за полугодие, за год; утверждены планы ассамблей на 2018 год. Контрольные работы проведены по утверждённому графику.

Проведена стартовая диагностика для 1-9 классов, также осуществлён контроль техники чтения в 1-4 классах. Рабочие программы учебных предметов для 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООП НОО. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.

Проверены (по плану) тетради учащихся школы. По результатам проверки замечаний нет.

В рамках Школы педагогического мастерства велась работа творческих групп по теме «Разработка рабочих программ в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования».

Методические советы проведены в соответствии с планом школы на 2018 год.

Обобщение опыта работы учителей.

Проведены открытые уроки: Уроки проведены на высоком уровне, соблюдены все этапы урока; чётко прослеживалась структура уроков, продуман и применён мотивационный блок, всеми предметниками применялись разноуровневые задания, использовались принципы индивидуального обучения, проведена грамотно рефлексия. Педагоги правильно и обосновано ставили цель урока с учетом особенностей учащихся, использовали метод самоконтроля, использовали дополнительную литературу на уроке. Цель: накопление опыта работы – была достигнута.

Предметные недели.

В августе 2018 года было осуществлено планирование, распределение ответственных за проведение предметных ассамблей.

Ассамблея естественно-математического цикла была проведена в ноябре 2018 года (ответственная – Козлова Н.П). Ассамблея проведена на высоком уровне, задействовано в ней большая часть количества учащихся школы. В феврале 2018 года проведена ассамблея гуманитарного цикла, которая получила хорошую оценку (ответственная – Винтер Н.Ю.). В ассамблее приняли участие все ученики школы. Составлены и сданы отчёты по работе ассамблей.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В течение года учителя участвовали в мероприятиях различного уровня, опубликованы материалы различных уровней

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Работа библиотеки.

Библиотека расположена в КГКОУ КВСОШ № 5, вся литература была передана в филиал через акт приема-передачи.

Перед школьной библиотекой в этом учебном году стояли следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной работы с книгой, познавательной активности.
- обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

- развивать и поддерживать у обучающихся привычку чтения и учения, а также потребность пользования библиотекой в течение всей жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Всего литературы 753 экземпляров, из них:

- Учебной - 732 экземпляра;
- Художественной - 7 экземпляров;
- СД диски по общеобразовательным предметам - 10 штук;
- Справочники, энциклопедии – 4 экземпляра.

Посещаемость библиотеки.

Всего абонентов 58 человека из них:

Количество читателей – 52

Из них педагогов- 6

Книговыдача – 120

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам – 100%

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Кабинет русского языка, литературы, истории	1
Кабинет биологии, химии, географии, физики	1
Кабинет математики, информатики	1
Спортивный зал	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, раздаточный материал; оформлены стенды.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества предоставляемых школой образовательных услуг и как следствие качества знаний обучающихся.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах предметных ассамблей, олимпиад всех уровней;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами и ФГОС.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги

школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2018 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам общества, предполагает удовлетворение потребностей учащихся, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 класс) и государственным образовательным стандартам.

Директор КГКОУ КВСОШ № 5

И.Н. Куракина

М.П.